

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI MAN 2 SURAKARTA DALAM
MENGEMBANGKAN KETRAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS X PADA MATERI ANIMALIA TAHUN AJARAN 2017/2018
(STUDI KASUS)**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh

ATIKA KRISNANINGRUM

A420140040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Atika Krisnaningrum

NIM : A420140040

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kemampuan Guru Biologi MAN 2 Surakarta Dalam Mengembangkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Kasus)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Atika Krisnaningrum

A420140040

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI MAN 2 SURAKARTA DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X
PADA MATERI ANIMALIA TAHUN AJARAN 2017/2018**

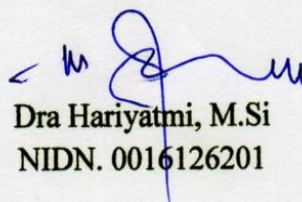
Diajukan Oleh :

ATIKA KRISNANINGRUM

A420140040

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 7 Juni 2018


Dra Hariyatmi, M.Si
NIDN. 0016126201

PENGESAHAN

KEMAMPUAN GURU BIOLOGI MAN 2 SURAKARTA DALAM MENGEMBANGKAN KETRAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA MATERI ANIMALIA TAHUN AJARAN 2017/2018 (STUDI KASUS)



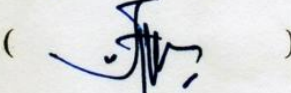
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ATIKA KRISNANINGRUM

A420140040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari Rabu, 18 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Efri Roziaty, M.Si ()
(Anggota Dewan I Penguji)
3. Endang Setyaningsih, M.Si ()
(Anggota Dewan II Penguji)

Dekan,

 
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO



“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan”

(QS. Al Mujadalah:11)

Barang siapa yang menghendaki kehidupan di dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu.

(HR. Turmudzi)

Berjuang mencari ilmu sebaik-baiknya setiap kesempatan adalah wujud rasa syukur kepada

Allah SWT

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat ridha dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang – orang tersayang dan tercinta :

(Ayahanda Bpk Rivi Rumianto dan Ibunda Ibu Wahyu Widayati Tercinta)

Terimakasih atas segala doa, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga ananda seperti ini.

ABSTRAK

Atika Krisnaningrum/A420140040. **KEMAMPUAN GURU BIOLOGI MAN 2 SURAKARTA DALAM MENGEMBANGKAN KETRAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA MATERI ANIMALIA TAHUN AJARAN 2017/2018 (STUDI KASUS)**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Guru merupakan seseorang yang memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru Biologi MAN 2 Surakarta Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas X Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Animalia. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan mengamati satu guru Biologi kelas X dalam satu sekolah. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan mengembangkan berpikir kritis guru biologi kelas X MAN 2 Surakarta pada materi Animalia Tahun Ajaran 2017/2018 pada aspek memberikan penjelasan sederhana termasuk kurang baik (28,50%), memberikan penjelasan lanjut sangat kurang baik (12,07 %) dan strategi taktik sangat kurang baik (1,19%). Dengan demikian, berdasarkan jumlah rata-rata kemunculan kemampuan guru Biologi MAN 2 Surakarta dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis kelas X Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi Animalia selama 4 kali pertemuan termasuk sangat kurang baik (13,92%).

Kata Kunci : *kemampuan guru, mengembangkan berpikir kritis, guru biologi*

ABSTRACT

Atika Krisnaningrum/A420140040. **CAPABILITY OF MAN 2 SURAKARTA BIOLOGY TEACHER IN DEVELOPED CRITICALLY THINKING ABILITY STUDENT X OF ANIMALIA 2017/2018 (CASE STUDY).** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

Teacher is person who has an important role to developed critically thinking of students ability with the purpose incereased the succes of learners. The aim of this study was to determine capabilty of MAN 2 Surakarta biology teacher in developing critically thinking ability student X of Animalia 2017/2018. The research is qualitative descriptive. The sampling technique is puposive sampling study by observed biology teacher X in school. Based on the research that has been done shows that the aspect give simple clarification capabilty of teachers include good less (28,50%), give continue clarification is very good less (12,07%) and strategy tactics is very good less (1,19%). Therefore, based on the total average the capability MAN 2 Surakarta biology teacher in developed critically thinking ability student X of Animalia 2017/2018 at categorizied very good less (13,92%).

Key Word : *teacher ability, developed critically thinking, biology teacher*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul “Kemampuan Guru Biologi MAN 2 Surakarta Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Animalia (Studi Kasus)”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Dra.Suparti, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
3. Ibu Efri Roziaty, M.Si selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
4. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
6. Orang tua yang dengan tulus selalu mendoakan setiap saat.
7. Sahabat terbaik, Illona Megatywie yang selalu mendukung semua langkah yang saya tempuh.
8. Illona Megatywie, Addin Luthfiah, Anggita Seventina dan Tri Awan sebagai team solid yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun 2016/2017 yang selalu memberi motivasi.
10. Teman – Teman Tercinta *Big Team* yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas A Angkatan 2014 yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 7 Juni 2018

Penulis

Atika Krisnaningrum

A420140040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Pembatasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Keterampilan dasar Mengajar Guru	5
2. Kemampuan Berpikir Kritis	6
3. Pentingnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam Pelajaran Biologi	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
C. Kerangka Berfikir	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Penelitian	14

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
C. Populasi dan Sampel	14
D.Data, Sumber Data.....	14
E.Teknik Pengumpulan Data.....	15
F. Langkah Penelitian	15
G. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
A. Kemampuan Memberikan Penjelasan Sederhana.....	20
B. Kemampuan Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut.....	25
C. Kemampuan Strategi dan Taktik	27
BAB V PENUTUP.....	30
A. SIMPULAN.....	30
B. SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	7
2. Data, Sumber Data dan pengumpulan Data	15
3. Rekapitulasi Data Kemunculan dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
4. Rekapitulasi Data Kemunculan Kemampuan Memberi Penjelasan Sederhana	20
5. Rekapitulasi Data Kemunculan Kemampuan Memberi Penjelasan Lanjut.....	25
6. Rekapitulasi Data Kemunculan Kemampuan Strategi dan Taktik	27
7. Tabel Instrumen Kemampuan Guru Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	35
8. Rekapitulasi Keseluruhan Data Kemunculan Berpikir Kritis	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Berpikir13
2. Presentase Kemunculan Guru Biologi Kelas X dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Instrumen Kemampuan Guru Biologi Biologi Kelas X
 Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis 35
2. Rekapitulasi Keseluruhan Kemampuan Guru Biologi Kelas X
 Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis 38